

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Методические указания для выполнения курсовых работ для бакалавров II  
курса направления 38.03.01 Экономика**

**очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

**профили региональная экономика; экономика предприятий и организаций;  
бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит**

**НОВОСИБИРСК**

**2017**

Методические указания по выполнению курсовых работ включают в себя методические указания по выполнению курсовой работы, требования к оформлению курсовой работы, список тем курсовых работ.

Методические указания составлены в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), принятый ученым советом (протокол №9 от 30.09.2015), учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Методические указания ориентированы на студентов 2 курса факультета бизнеса, очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профили региональная экономика; экономика предприятий и организаций; бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит.

Составитель к.э.н., доцент А.В. Шмаков

Рецензент к.э.н., доцент Н.В. Бозо

Методические указания подготовлены кафедрой экономической теории и прикладной экономики

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	6
1.1 Цели и задачи курсовой работы.....	6
1.2 Этапы выполнения курсовой работы .....	6
1.3 Защита курсовой работы и выставление итоговой оценки.....	13
2 Требования к оформлению курсовой работы .....	15
2.1 Общие положения.....	15
2.2 Построение курсовой работы .....	15
2.3 Рисунки и таблицы .....	16
2.4 Формулы и уравнения .....	17
2.5 Ссылки .....	17
2.6 Список использованных источников .....	19
2.7 Приложения .....	19
3 Список тем курсовых работ.....	21
4 Порядок, показатели критерии и шкалы оценки сформированности компетенций .....	23
5 Литература .....	25
6 Материально-техническое и программное обеспечение контрольной работы .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
Примеры оформления титульного листа и оглавления .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
Обязательные компоненты структурного элемента «Введение».....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В	
Итоговые баллы.....	31

## ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа – один из видов самостоятельной работы, направленный на закрепление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплины, призванный научить студентов применять эти знания для анализа и выработки решений по конкретным проблемам.

Курсовая работа направлена на подготовку бакалавра по виду деятельности аналитическая, научно-исследовательская.

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. Курсовая работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена 1 курсовая работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 30 часов.

Результатом курсовой работы является формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	№ темы курсовой работе	Формируемые компетенции (в соответствии с РП)		
		ОК.3	ОПК.3	ПК.6
		у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	з4. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений
1	2	3	4	5
Введение в макроэкономику	1-5	+	+	+
Национальная экономика: результаты и их измерение	6-9	+	+	+
Потребление и сбережения в национальной экономике	10	+	+	+
Инвестиции в национальной экономике	11	+	+	+
Спрос государства. Государственный долг и бюджетный дефицит	12-13	+	+	+

1	2	3	4	5
Спрос остального мира. Платежный баланс. Валютный курс	14	+	+	+
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	15-16	+	+	+
Бюджетно-налоговая политика	17-18	+	+	+
Макроэкономическое равновесие на денежном рынке	19-20	+	+	+
Банковская система. Кредитно-денежная политика	21-23	+	+	+
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS- LM)	24	+	+	+
Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	25	+	+	+
Макроэкономическая нестабильность: безработица	26-27	+	+	+
Макроэкономическая нестабильность: инфляция	28-29	+	+	+
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	30-31	+	+	+
Экономический рост	32-36	+	+	+

Индивидуальный вариант выбирается студентом самостоятельно так, чтобы тема в пределах учебной группы не повторялась.

Для написания курсовой работы необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению курсовой работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий курсовой работы, получают необходимые пояснения по ее выполнению.

Задание выполняется студентом самостоятельно.

Курсовая работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

# 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием.

Курсовая работа имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов.

Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам.

В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

В связи с вышесказанным, при выполнении курсовой работы необходимо учесть, что текст курсовой работы, скачанный из Интернета, не является результатом самостоятельной работы студента, поэтому такая курсовая работа к защите не допускается.

## 1.2 Этапы выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на 6 этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) написание курсовой работы;
- 6) проверка курсовой работы;
- 7) защита курсовой работы.

*1.2.1 Выбор темы.* Тематика курсовых работ определяется кафедрой экономической теории и прикладной экономики. Темы курсовых работ должен довести до сведения студентов преподаватель, читающий лекции или ведущий практические занятия по курсу.

Внутри одной группы нежелательно выполнение одной темы разными студентами. Рекомендуемые темы уточняются и согласуются с научным руководителем.

*1.2.2 Подбор и изучение литературы.* После выбора темы, первым делом, необходимо прочитать в любом из учебников, рекомендуемом

преподавателями, либо из списка основной литературы, приведенного в данных методических рекомендациях, раздел, касающийся выбранной темы. После этого необходимо познакомиться со списком дополнительной литературы. Настоящие «Методические рекомендации» включают только *примерный* список литературы, который предназначен лишь для того, чтобы помочь студенту сориентироваться в теме. Курсовая работа *не может* быть выполнена с использованием только рекомендованных в данном пособии источников.

Предложенные списки не являются исчерпывающими, поэтому необходимо по библиотечным каталогам подобрать литературу, которая вышла в последнее время. Это могут быть различные монографии, учебники, журнальные и газетные статьи, информационные сайты.

Дополнительную литературу можно найти также в периодической печати. Используйте, в первую очередь

- теоретические журналы:

«Вопросы экономики», «Журнал экономической теории», «Вестник Московского университета. Серия Экономика», «Экономист», «Российский экономический журнал (РЭЖ)», «Общество и экономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы статистики», «ЭКО», «Деньги и кредит», «Финансы», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Право и экономика», «СОЦИС»;

- еженедельные журналы:

«Эксперт», «Власть», «Деньги», «Профиль» и другие, а также «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Коммерсантъ».

Необходимую информацию по самым разнообразным проблемам экономической теории, экономической политики государства в различных странах мира, а также статистические данные можно найти на сайтах, приведенных в таблице 1:

Таблица 1 – Адреса специализированных Интернет-порталов

<b>Государственные структуры РФ</b>	
Президент России	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Государственная дума Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации: Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Министерство РФ по налогам и	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>

сборам	
Минфин России	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru/wps/portal">www.economy.gov.ru/wps/portal</a>
Пенсионный фонд РФ	<a href="http://www.pfrmsk.ru">www.pfrmsk.ru</a>
<b><i>Научно-исследовательские институты РФ</i></b>	
Институт экономики переходного периода	<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
Институт национальной модели экономики	<a href="http://www.inme.ru">http://www.inme.ru</a>
Государственный университет – Высшая школа экономики	<a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>
Бюро экономического анализа	<a href="http://beafnd.org/ru">http://beafnd.org/ru</a>
Институт мировой экономики и международных отношений	<a href="http://imemo.ru">http://imemo.ru</a>
<b><i>Образовательные порталы, информационные агентства</i></b>	
Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a>
РИА - Российский Бизнес-Консалтинг – РБК	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Материалы об экономистах и направлениях экономической теории	<a href="http://gallery.economicus.ru">http://gallery.economicus.ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент – учебные материалы	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Материалы по институциональной экономике	<a href="http://institutional.boom.ru">http://institutional.boom.ru</a>
Материалы по транзитивной экономике	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>
Университетская информационная система Росси (УИС)	<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>
ИТАР-ТАСС Международная аналитическая информация	<a href="http://www.itar-tass.ru">www.itar-tass.ru</a> <a href="http://www.tass-online.ru">www.tass-online.ru</a>
<b><i>Журналы</i></b>	
Биржевое обозрение	<a href="http://www.micex.ru">www.micex.ru</a>
Власть	<a href="http://www.kommersant.ru/k-vlast/">www.kommersant.ru/k-vlast/</a>
Внешнеэкономические связи	<a href="http://www.eer-magazine.com">www.eer-magazine.com</a>
Вопросы экономики	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>
Деньги	<a href="http://www.kommersant.ru/k-money/">www.kommersant.ru/k-money/</a>

Инвестиционные возможности России	<a href="http://www.ivr.ru">www.ivr.ru</a>
Издательский дом «Коммерсант»	<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>
Проблемы прогнозирования	<a href="http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive">www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive</a>
Проблемы теории и практики управления	<a href="http://www.uptp.ru">www.uptp.ru</a>
Российская Федерация СЕГОДНЯ	<a href="http://www.russia-today.ru/default.htm">www.russia-today.ru/default.htm</a>
Российский внешнеэкономический вестник	<a href="http://www.vavt.ru">www.vavt.ru</a>
Российский экономический журнал(РЭЖ)	<a href="http://www.rej.guu.ru">www.rej.guu.ru</a>
Рынок ценных бумаг	<a href="http://www.rcb.ru">www.rcb.ru</a>
Стандарты и качество	<a href="http://www.stq.ru">www.stq.ru</a>
Факт	<a href="http://www.fact.ru">www.fact.ru</a>
Человек и труд	<a href="http://www.chelt.ru">www.chelt.ru</a>
ЭКО	<a href="http://www.econom.nsc.ru/eco">www.econom.nsc.ru/eco</a>
Экономика России - XXI век	<a href="http://www.ruseconomy.ru">www.ruseconomy.ru</a>
Экономист	<a href="http://www.economist.com.ru">www.economist.com.ru</a>
Экономический анализ. Теория и практика.	<a href="http://www.financepress.ru">www.financepress.ru</a>
Эксперт	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
<b>Газеты</b>	
Ведомости	<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Коммерсант-Daily	<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>
Известия	<a href="http://www.izvestia.ru">www.izvestia.ru</a>

При чтении литературы необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Если это книга, то нужно указать автора, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге и номер страницы, с которой непосредственно работаете.

Если это статья из журнала (или газеты), тогда необходимо указать автора статьи, название данной статьи, название журнала (или газеты), год издания, номер журнала и страницу.

*1.2.3 Составление плана работы.* По завершению подготовительного чтения, составьте предварительный план своей работы. План должен отражать понимание студентом рассматриваемой в курсовой работе проблемы.

План – это основа работы, и от того, как он будет составлен, во многом зависит уровень всей курсовой работы.

План курсовой работы отражает специфику темы. В ходе его формирования получают конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список привлекаемой литературы, определяются источники получения практического материала. В процессе составления плана предопределяется

теоретический уровень и практическое значение курсовой работы в целом.

При составлении плана, необходимо учесть, что курсовая работа должна состоять из следующих частей: введения, основного текста, состоящего из двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений. Предварительный план составляется на разделы основного текста. Первый раздел – «теоретический». В нем излагаются теоретические подходы, категориальный аппарат, сущность рассматриваемой проблемы. Второй – «практический». В нем должно быть отражено современное состояние экономики по рассматриваемой проблеме. Сформулировав название разделов, необходимо провести детализацию каждого раздела и сформулировать названия подразделов.

План обязательно согласовывается с научным руководителем по форме и по содержанию.

План курсовой работы в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования, наличия литературного и фактического материала.

*1.2.4 Сбор и обработка фактического и статистического материала.* После утвержденного научным руководителем плана необходимо приступить к сбору и обработке фактического и статистического материала. Необходимо изучить законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ и другие основополагающие источники, касающиеся темы курсовой работы.

Необходимо помнить, что для того, чтобы подготовить курсовую работу, отвечающую предъявляемым требованиям, необходимо использовать не только теоретические знания, полученные в ходе аудиторных занятий по предмету, но и в результате изучения дополнительной экономической литературы, анализа результатов фундаментальных исследований, а также публикаций ведущих специалистов.

*1.2.5 Написание курсовой работы.* После разработки, утверждения плана работы и подбора соответствующих источников информации, можно приступить к написанию курсовой работы.

#### **Структура и содержание курсовой работы.**

Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

**Титульный лист** является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

**Оглавление** включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы. Образец оформления оглавления приведен в Приложении А.

Во **введении** необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 – 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

В работе могут использоваться различные методы экономической теории, которые подробно описаны в учебнике Р.М. Нуреева «Курс микроэкономики». Часто работы выполняются с использованием методов наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления, а также математического моделирования экономических ситуаций.

Обязательные элементы введения и краткие пояснения их содержания приведены в приложении Б.

Введение должно быть кратким и не превышать 2 страниц.

**Основной текст** курсовой работы определяется её темой.

В работах, представляющих собой теоретическое исследование, можно описать историю развития вопроса, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки и др. Автору рекомендуется подробно остановиться на тенденциях развития того или иного вопроса, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных, на основании анализа которых обосновать собственную концепцию и аргументировать научную, экономическую и социальную ценность результатов исследования.

В курсовой работе, являющейся научно-исследовательской разработкой, рекомендуется раскрыть теоретическую сущность проблемы, дать характеристику объекта исследования, провести экономический анализ

собранного материала, обосновать эффективность полученных результатов и сделать рекомендации по их практическому применению.

Основной текст работы рекомендуется разделить на 2 раздела. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность.

Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы следует делить на 2 – 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 – 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В **заключении** подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объём заключения должен составлять не более 3 страниц.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В **приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых

данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие приложений не является обязательным.

*1.2.6 Проверка курсовой работы.* Проверка курсовой работы проводится с целью объективной оценки труда студента, получения методических советов по дальнейшему углублению знаний и устранению имеющихся недочётов.

Для проверки курсовая работа сдаётся на кафедру в установленные деканатом сроки. (Для дневного отделения – не позднее 12 учебной недели) Проверка курсовой работы осуществляется научным руководителем.

Результатом проверки является рецензия, в которой проводится анализ недостатков работы с точки зрения содержания и оформления, даются конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке к защите.

В конце отзыва ставится предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, скопирована из Интернета, списана из литературных источников или у других авторов, если работа не соответствует теме или основные вопросы не раскрыты или изложены схематично, не использованы методы математического анализа, отсутствуют современные статистические данные, неправильно оформлен научный аппарат, в тексте содержатся стилистические и грамматические ошибки, оформление текста не соответствует ГОСТу.

Работа должна быть выполнена в срок.

Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом тщательно переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена руководителю.

Если работа допущена к защите, нужно учесть все рекомендации, данные в рецензии. Кроме того, необходимо помнить, что при защите студент должен показать глубокие знания всех вопросов, затронутых в курсовой работе, как определяющих, так и смежных.

### **1.3 Защита курсовой работы и выставление итоговой оценки**

Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее 17 учебной недели. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной.

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале, выставляемых в зачетную книжку, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки

Диапазон набранных баллов Всего (текст КР + защита КР)		Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
98	100	A+	отлично
93	97	A	
90	92	A-	
87	89	B+	
83	86	B	хорошо
80	82	B-	
77	79	C+	
73	76	C	
70	72	C-	удовлетворительно
67	69	D+	
63	66	D	
60	62	D-	
50	59	E	
25	49	FX	неудовлетворительно
0	24	F	неудовлетворительно без возможности пересдачи

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к экзамену по экономической теории (раздел – макроэкономика) не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу «Итоговые баллы», приведенную в приложении В, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Общие положения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327.

Сокращения русских слов и словосочетаний – по ГОСТ 7.12.

Библиографические ссылки – по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Полужирный шрифт не применяется.

Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Выравнивание – по ширине текста.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты различной гарнитуры.

*Нумерация страниц.*

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в **непереплетенном** виде, **не** скрепленная скоросшивателем, вложенная в **одну** «мультифору». По желанию студента эта «мультифора» может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

### 2.2 Построение курсовой работы

Наименование структурных элементов курсовой работы «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Основную часть работы следует делить на разделы (главы) и подразделы.

Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах одного раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделенных точкой. После номера раздела или подраздела точку не ставят.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа.

#### *Примеры оформления*

- заголовков структурных элементов:

### **ВВЕДЕНИЕ**

- заголовков разделов:

## **1 Государственный долг**

- заголовков подразделов:

### **1.1 Механизм финансирования бюджетного дефицита**

Выравнивание заголовков разделов и подразделов слева с абзацным отступом.

#### **2.3 Рисунки и таблицы**

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Рисунки могут быть в компьютерном исполнении, в том числе цветные. Отсканированные рисунки снижают качество выполненной работы, а следовательно и итоговую оценку. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы.

Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему документу.

Каждый рисунок должен иметь наименование. Слово «Рисунок» и его наименование помещают после рисунка, выравнивание по центру и располагают следующим образом:

Рисунок 1 – Схема финансирования дефицита государственного бюджета

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, рисунок 3 в приложении А должен иметь обозначение: Рисунок А.3.

При ссылках на рисунки следует писать «в соответствии с рисунком 1».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Нумерация таблиц сквозная по всему документу. Например:

Таблица 1 – Структура денежных доходов населения Новосибирской области

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, таблица 1 в приложении Б: «Таблица Б.1»

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы название помещают только над первой частью таблицы. Над другими частями слева пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицу располагают в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке не приводят, то в ней ставится прочерк. Допускается в таблице применять более мелкий шрифт, чем в тексте.

## 2.4 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не помещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знаков равенства, плюс, минус, умножения или деления, причём знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в курсовой работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$A = a \times b, \tag{1}$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами, в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула 1 в приложении В – (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: ... в формуле (1).

## 2.5 Ссылки

Ссылки на использованные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, введенным в действие 28 апреля 2008 г. Ссылки следует оформлять

как подстрочную библиографическую ссылку в виде примечания, вынесенного из текста документа вниз полосы<sup>1</sup>. Печатать ссылку следует используя кегль 10 или 11. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют сквозную нумерацию по всему тексту, располагая цифру на верхней линии шрифта.

Примеры оформления подстрочных библиографических ссылок:

*Книги:*

1 – 4 автора:

Баранов А.О. Лекции по макроэкономике: учеб. пособие для вузов. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2007. – 335 с.

Гальперин В. М., Гребенников П. И., Леусский А. И., Тарасевич Л. С. Макроэкономика. СПб.: Изд-во С-Петербург. ун-та экономики и финансов, 1997. – 654 с.

Если более 4 авторов, то авторы в названии не указываются:

Качество жизни населения в России и её регионах: кол. монография / под. Ред. С. В. Кущенко, Г. П. Литвинцевой, Л. А. Осьмука. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2009. – 560 с.

*Статьи в периодических изданиях:*

Литвинцева Г. П., Воронкова О. В., Стукаленко Е. А. Региональное неравенство доходов и уровень бедности населения России: анализ с учетом покупательной способности рубля // Проблемы прогнозирования. – 2007. – № 6. – С. 27– 45.

*Электронные ресурсы:*

Игнатов В.Е. Распределение доходов населения России. – Режим доступа: <http://www.hdr.undp.org/reports> 17.04.08 – Загл. с экрана.

Или для обозначения электронного адреса можно использовать аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса):

Игнатов В. Е. Распределение доходов населения России. URL: <http://www.hdr.undp.org/reports> (дата обращения: 17.04.08)

Основное правило составления записи заключается в том, что все слова и символы пишутся через пробел, вплотную прилегает только точка (.) и запятая (,).

В ссылках допускается предписанный знак ( . – ), разделяющий области библиографического описания, заменять точкой ( . ).

В тексте может быть ссылка на нормативный документ. Тогда она оформляется следующим образом: В Указе Президента РФ № 310 от 9 апреля 1997 года "О денежном содержании федеральных государственных

---

<sup>1</sup> Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : ГОСТ Р 7.0.5–2008. – введ. 2008–28–04 . – М.: Статинформ. 2008. – 19 с. – (Национальный стандарт Российской Федерации)

служащих" указан размер надбавок за выслугу лет. (Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1164).

## 2.6 Список использованных источников

Список использованных источников является самостоятельным структурным элементом и оформляется согласно ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 – 2001, ГОСТ 7.80 – 2000. Правила оформления книг и статей в списке использованных источников отличаются от правил оформления книг и статей в библиографических ссылках – при количестве авторов 1 – 4 перед названием указывается только первая фамилия, а все остальные за косой чертой и начинаются с инициалов.

### *Книги и статьи:*

1. Баранов А.О. Лекции по макроэкономике : учеб. пособие для вузов / А. О. Баранов – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2007. – 335 с.

### *Статьи в периодической печати*

2. Литвинцева Г. П. Региональное неравенство доходов и уровень бедности населения России : анализ с учетом покупательной способности рубля / Г.П. Литвинцева, О.В. Воронкова, Е.А. Стукаленко // Проблемы прогнозирования. – 2007. – № 6. – С. 27–45.

### *Интернет-ресурсы*

3. Игнатов В.Е. Распределение доходов населения России. [Электронный ресурс] / В. Е. Игнатьев. – Режим доступа : <http://www.hdr.undp.org/reports/17.04.08> – Загл. с экрана.

Список должен быть отсортирован в алфавитном порядке, пронумерован арабскими цифрами и напечатан с абзацного отступа. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках. Дополнительные примеры оформления списка литературы можно посмотреть на сайте научной библиотеки НГТУ<sup>2</sup>.

## 2.7 Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ъ, Ы, Ь. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложений может быть несколько в том случае, если они имеют различное смысловое наполнение. Например, Приложение А – методики,

---

<sup>2</sup> Оформление результатов работ / Научная библиотека НГТУ. – Режим доступа : <http://library.nstu.ru/users/bbz/formo/>

используемые в процессе выполнения работы, Приложение Б – таблицы вспомогательных цифровых данных, Приложение В – промежуточные математические расчеты. В том случае, если в приложение выносятся только информация одного типа, например, таблицы вспомогательных цифровых данных, то следует оформлять только одно приложение, в которое включить все таблицы под разными номерами.

### 3 СПИСОК ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Экономика как хозяйственная деятельность. Рыночные и нерыночные секторы и агенты.
2. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
3. Роль государственного сектора в экономике.
4. Доходы населения и их дифференциация.
5. Уровень жизни и социальная политика государства.
6. Теневая экономика: причины, сущность, перспективы.
7. Система национальных счетов и её роль в регулировании макроэкономических процессов.
8. Основные макроэкономические показатели и их измерение.
9. Межотраслевой баланс и его использование в макроэкономическом анализе.
10. Сравнительный анализ моделей потребления.
11. Инвестиции и инвестиционная политика.
12. Государственный бюджет России и проблемы его сбалансированности.
13. Государственный долг и методы его регулирования.
14. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
16. Государственное регулирование экономики: кейнсианская теория.
17. Бюджетно-налоговая политика государства: механизм, последствия и эффективность.
18. Современные налоговые системы и налоговая политика государства.
19. Современные теории денег и денежного обращения.
20. Денежный рынок и его регулирование.
21. Банки и банковская система.
22. Денежно-кредитная политика государства: механизм, последствия и эффективность.
23. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики государства: теория и российская практика.
24. Анализ инструментов экономической политики государства на основе модели IS-LM.
25. Сравнительный анализ моделей краткосрочного и долгосрочного равновесия.
26. Структура и динамика занятых и безработных на российском рынке труда.
27. Сущность безработицы и ее регулирование.
28. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
30. Теории экономических циклов и практика антициклического регулирования.
31. Длинные волны в экономике: идеи Н.Д. Кондратьева.
32. Инновационные технологии и их влияние на экономический рост.
33. Инновации и регулирование инновационных процессов.

34. Национальные инновационные системы и их особенности.
35. Экономический рост и политика его стимулирования.
36. Экономическая безопасность: сущность, показатели и механизмы обеспечения.

#### 4 ПОРЯДОК, ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выполнение курсовой работы предполагает поэтапность контроля. Тема курсовой работы выбирается на первой учебной неделе. Для проверки курсовая работа сдаётся на кафедру в установленные деканатом сроки. (Для дневного отделения – не позднее 12 учебной недели). Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее 17 учебной недели. Курсовая в качестве оформляется во время, отведенное для самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы является обязательным.

Результаты выполнения курсовой работы учитываются как элемент фиксации хода освоения дисциплины и отражаются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ (утверждено ректором 02.07.2009). Максимальное количество баллов за выполнение курсовой работы составляет 100 баллов. Порядок расчета баллов за текст курсовой работы и за защиту приведен в таблице 3.

- Курсовая работа оценивается на оценку **отлично**, если все компетенции сформированы полностью, работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 87-100 баллов.

- Курсовая работа оценивается на оценку **хорошо**, если все компетенции сформированы полностью, работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 73-86 баллов.

- Курсовая работа оценивается на оценку **удовлетворительно**, если компетенции сформированы частично, работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет 50-72 баллов.

- Курсовая работа оценивается на оценку **неудовлетворительно**, если компетенции не сформированы, студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, отсутствие значительной части практических навыков, оценка составляет 0-49 баллов.

В том случае если курсовая работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные

ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать работу на кафедру для проверки.

Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Таблица 3 – Порядок расчета баллов за курсовую работу

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов
<b>Текст курсовой работы</b>		
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10
2	Оформление работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников</li> <li>• объем работы и соотношение между частями работы</li> </ul>	5 – 10
3	Введение и заключение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность, объект, предмет, цель, задачи</li> <li>• выводы по поставленным задачам</li> </ul>	5 – 10
4	Основная часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа соответствует теме</li> <li>• все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно</li> <li>• отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета</li> <li>• присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д.</li> <li>• анализ различных точек зрения по данной проблеме</li> <li>• присутствуют необходимые примеры</li> <li>• выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний,</li> <li>• отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме</li> </ul>	10 – 20
5	Информационная база: <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет</li> <li>• конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов</li> <li>• при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки</li> <li>• приветствуются иностранные источники</li> </ul>	5 – 10
6	Собственный вклад автора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам</li> <li>• выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей</li> <li>• построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы)</li> <li>• теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста</li> <li>• самостоятельный перевод иностранных источников</li> </ul>	10 – 20
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>
<b>Защита курсовой работы</b>		
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10
<b>Итого – количество баллов за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>

## 5 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Основная литература

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2.
3. Виноградов Д. В. Финансово-денежная экономика : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"] / Д. В. Виноградов, М. Е. Дорошенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - XXXI, [I], 828 с. : ил., табл.

### 1.2 Дополнительная литература

1. Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербур. гос. ун-т экон. и финансов. - М., 2005. - 654 с. : ил.
3. Баранов А. О. Лекции по макроэкономике : [учебное пособие для вузов] / А. О. Баранов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подготовки кадров. - Новосибирск, 2007. - 334 с. : ил.
4. Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.
5. Дорнбуш Р. Макроэкономика : пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. - М., 1997. - 784 с.
6. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : Пер. с англ.: Учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 2004. - XXXV, 928, 42 с. : ил.
7. Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.
8. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.
9. Фишер С. Экономика : Пер. с англ. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 1999. - 864 с. : ил.
10. Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.
11. Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.
12. Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил.. - Слов.: с. 445-471.
13. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.
14. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономическую теорию : учебное пособие / Т. Ю. Матвеева ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2007. - 510, [1] с.
15. Экономическая теория. Задачи. Логические схемы. Методические материалы : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб., 1999. -
16. Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.

17. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Л. С. Тарасевич [и др.] ; общ. ред. Л. С. Тарасевич. - СПб., 1999. - 656 с. : ил.
18. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.
19. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..
20. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000090421](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421)
21. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Д. М. Кейнс. - М., 1999. - 352 с.
22. Киселева Е. А. Макроэкономика : экспресс-курс : [учебное пособие] / Е. А. Киселёва. - М., 2009. - 379 с. : ил.

### 1.3 Интернет-ресурсы и информационно-справочные материалы

1. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp->
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Сайт Центрального Банка РФ. - Режим доступа: <http://cbr.ru/>

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение контрольной работы по дисциплине: аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, в соответствии с Распоряжением декана ФБ № 32/ФБ от 24.01.2017.

Перечень программного обеспечения:  
Statsoft STATISTICA 6.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Пример оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

### КУРСОВАЯ РАБОТА

Уровень жизни и социальная политика государства

Дисциплина: Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Региональная экономика

Преподаватель:

.....

(ФИО)

.....

(уч. степень, уч. звание)

Курсовую работу выполнил(а):

.....

(ФИО)

.....

(факультет, группа)

Новосибирск, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Теоретические основы социальной политики.....	5
1.1 Понятие социальной политики, её предмета и функций.....	5
1.2 Модели социальной политики.....	10
1.3 Основные направления социальной политики.....	15
2 Характеристика современной социальной политики.....	20
2.1 Социальная политика РФ.....	20
2.2 Социальная политика Новосибирской области.....	25
2.3 Зарубежный опыт социальной политики.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
Схема моделей социальной политики.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
Прогноз основных показателей уровня жизни НСО до 2015 г.....	39

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Обязательные компоненты структурного элемента «Введение»

Таблица В.1 – Обязательные компоненты структурного элемента «Введение»

<i>№ п.п.</i>	<i>Обязательный компонент</i>	<i>Характеристика (содержание) компонента</i>	<i>Ключевые слова, примеры</i>
1.	Актуальность исследования	Содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости выполненной работы. Вам необходимо показать, что тема, которую вы рассматриваете в данной работе, сегодня интересна, важна, современна и востребована в современном обществе. Необходимо показать значимость данной работы.	2 – 3 абзаца с аргументами, свидетельствующими об актуальности темы: Одной из актуальных проблем в настоящее время... В современной науке особенную остроту приобретает... Внимание ученых и критиков привлекают вопросы связанные с...
2.	Цель исследования	Упрощенно цель – это то, что необходимо достичь. В формулировке цели отражается смысл выполнения работы.	Ключевыми словами могут быть: выявить, определить, оценить, разработать...
3.	Задачи исследования	Определяются исходя из цели работы. Т.е. что необходимо сделать, чтобы достичь поставленную цель. Правильная формулировка задач очень важна, ибо структура работы опирается на поставленные задачи. Заключение пишется как короткие ответы на поставленные задачи. Всего на курсовую работу должно быть 4 -6 задач (по 2 – 3 на каждую главу)	Каждая задача начинается с глагола повелительного наклонения: рассмотреть, структурировать, проанализировать, показать, изучить, сравнить, обобщить, разработать...
4.	Объект исследования	Объект исследования представляет собой область, процесс или явление, взятое для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект — это та часть научного знания, с которой студент имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет курсовой работы чаще всего совпадает с	Объект исследования – уровень жизни населения.
5.	Предмет исследования	Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет курсовой работы чаще всего совпадает с	Предмет исследования – использование прожиточного минимума для характеристики уровня жизни

		определением её темы или очень близок к ней. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.	
6.	Хронологические границы исследования	Период времени, в течении которого рассматривается, изучается данный предмет исследования – не менее 10 лет.	В начале XXI века, в постсоветской России, в 90-е годы XX века...
7.	Теоретическая и методологическая база исследования	Перечислить основные источники, используемые при написании курсовой работы	Исследование выполнено на основе работ отечественных и зарубежных экономистов ...
8.	Информационная база исследования	Перечислить основные информационные источники	В качестве информационной базы использовались: информационные и аналитические материалы Федерального комитета по статистике, Фонда «Бюро экономического анализа», результаты исследований Мирового банка...
9.	Методы исследования	Перечислить основные методы, используемые при написании работы	Методы наблюдения, систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления, а также математического моделирования экономических ситуаций...
10.	Структура работы	Очень кратко изложить содержание работы. Сначала – количественная характеристика, потом – краткое содержание глав с объяснением логики изложения.	Курсовая работа выполнена на 35 страницах, состоит из введения, 2 глав, заключения и 3 приложений, проиллюстрирована 5 рисунками и 8 таблицами, содержит список литературы из 28 источников. В первой главе рассматривается... Во второй...
11.	Собственный вклад автора	Необходимо отразить конкретную работу выполненную самостоятельно	Автором структурировано....., составлена таблица на стр. ...., рассчитано...

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников</li> <li>• объем работы и соотношение между частями работы</li> </ul>	5 – 10	
3	Введение и заключение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность, объект, предмет, цель, задачи</li> <li>• выводы по поставленным задачам</li> </ul>	5 – 10	
4	Основная часть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа соответствует теме</li> <li>• все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно</li> <li>• отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета</li> <li>• присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д.</li> <li>• анализ различных точек зрения по данной проблеме</li> <li>• присутствуют необходимые примеры</li> <li>• выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний,</li> <li>• отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме</li> </ul>	10 – 20	
5	Информационная база: <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет</li> <li>• конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов</li> <li>• при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки</li> <li>• приветствуются иностранные источники</li> </ul>	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам</li> <li>• выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей</li> <li>• построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы)</li> <li>• теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста</li> <li>• самостоятельный перевод иностранных источников</li> </ul>	10 – 20	
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
<b>Итого – количество баллов за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_